



## **Az egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei**

Az iskolánkban a nevelési és oktatási célok megvalósítását az alábbi tanítási órán kívüli tevékenységek segítik.

### **a.) Felzárkóztató foglalkozások:**

A hátrányos szociokulturális helyzetű, illetve előző év végi gyenge eredményt elérő tanulók felzárkóztatása tanítási órákon, valamint tanórán kívüli kiscsoportos foglalkozások szervezésével valósul meg. További felzárkóztató foglalkozások indításáról - a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembevételével - minden tanév elején az iskola oktatói testülete dönt.

### **b.) Tehetség gondozás – szakkörök, diákkörök, versenyre való felkészítés**

Az iskolai tehetségfejlesztés sikere attól függ, hogy ki tudjuk-e alakítani azokat a programokat és szervezési formákat, melynek keretében fel tudjuk ismerni és tudatosan irányítani a diákjainkban rejlő értékek kibontakozását. E feladat sikeres teljesítésére akkor van esély, ha az oktatói testületünkön belül jól körülhatároljuk a funkciókat, és minden oktató feladatának tekinti a tehetségfejlesztést.

Tehetségfejlesztő tevékenységünket a következőképpen tervezzük:

1. Pedagógiai munkánk középpontjában a személyre szóló fejlesztés álljon, az egyéni képességek kibontakoztatása.
2. Fejleszteni kell a növendékek felelősségtudatát, a kitartás képességét és az érzelmvilág gazdagodását.
3. Erősíteni kell a humánus magatartásmintákat, szokásokat, a jellem formálásával szolgálni a gyermek személyiségének érését.
4. Ki kell alakítani növendékeinkben a közösségi magatartás elemi szabályait.
5. Fogékonyá kell tenni gyermekeinket saját környezetük, a természet, a társas kapcsolatok, majd a tágabb társadalom értékei iránt.



6. Erősíteni kell az Európához való tartozás tudatát, és egyetemes értelemben is készíteni más népek hagyományainak, kultúrájának, szokásainak, életmódjának megismerésére, megbecsülésére.

### **A tehetség, képesség kibontakozását segítő tevékenységek**

A tehetségek gondozása, veleszületett vagy szerzett képességeik továbbfejlesztése, megtalálni számukra azt az "utat", amelyen elmélyülten és eredményesen törhetnek előre, és az átlagosat túlhaladó teljesítményekre képesek. A tehetséges tanulók mind a képességek, mind a viselkedés, a magatartás terén eltérnek az átlagtól. A tehetséges fiatalok nem egyformák. Legfontosabb személyiségjegyük az eredetiség. A kreatív tanulókat általában magas fokú tudásvágy, kíváncsiság, belső teljesítménykényszer, nagyfokú autonómia, önbizalom, szabad kommunikációra törekvés, csökkentett mértékű alkalmazkodás, az elnyomás és a korlátozás elleni védekezés, a szociális korlátok áthágása jellemző. A tehetséggondozásban nincs egy igazi út, amely minden diák számára járható. Az, hogy milyen programokkal és módszerekkel lehet egy-egy tehetséges gyerekkel vagy csoporttal foglalkozni csak bizonyos információk birtokában lehetséges megtervezni.

#### **c.) Iskolai sportkör:**

Az iskolai sportkör tagja lehet az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

#### **d.) Szabadidős foglalkozások:**

Az oktatói testület a szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a tanulókat felkészíteni azzal, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl. kirándulások, színház- és múzeumlátogatások stb.) A szabadidős rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

#### **e.) Iskolai könyvtár:**

A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti.



#### **f.) Tanulmányi kirándulások:**

Az iskola oktatói a tantervi követelmények teljesülése, a nevelő munka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy alkalommal tanulmányi kirándulást szerveznek. A tanulmányi kiránduláson való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

#### **g.) Diákönkormányzat:**

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviselőjére, a tanulók tanórán kívüli szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik. Az iskolai diákönkormányzat munkáját az osztályokban megválasztott küldöttekből álló diákönkormányzati vezetőség irányítja. A diákönkormányzat tevékenységét az iskola igazgatója által megbízott oktató segíti. A szakgimnáziumi, technikumi tanulók továbbtanulásának és helyes iskolaválasztásának megkönnyítése érdekében az osztályfőnöki órák és a felsőfokú intézmények által szervezett nyílt tanítási napok keretében lehetőséget biztosítunk a választható iskolatípusok megismerésére. Hasonlóképpen segítjük a szakképző iskolai tanulók pályaválasztását, továbbtanulásának segítését (másodszakra történő jelentkezés, érettségi vizsgára történő felkészítés stb.) is.

#### **Tanórán kívüli foglalkozások célja**

Az iskola-, a tanórai foglalkozások mellett – a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez

Az intézményben az alábbi tanórán kívüli szervezett foglalkozási formák léteznek:

- szakkörök,
- diákkörök (önképzőkörök),
- énekkar,
- diáksportkör,
- korrepetálás,
- tanulmányi, szakmai és sportversenyek,
- könyvtári foglalkozás,
- kulturális rendezvények,
- tanulmányi kirándulás.



A fenti foglalkozások helyét és időtartamát az igazgatóhelyettesek rögzítik a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt.

Szakköröket a magasabb szintű képzés igényével a tanulók érdeklődésétől függően, a munkaközösség-vezetők javaslata alapján indít az iskola. A szakkörök vezetőit az igazgató bízza meg. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek, erről, valamint a látogatottságról szakköri naplót kell vezetni a KRÉTA rendszerben. A szakkör vezetője felelős a szakkör működéséért.

A szakköri aktivitás tükröződhet a tanuló szorgalom és szaktárgyi osztályzatában. A szakköröket fel kell tüntetni az éves munkatervben és a tantárgyfelosztásban, a működés feltételeit az iskola költségvetésében biztosítani kell.

A tanulók öntevékeny diákköröket (önképzőköröket) hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését, működtetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységére. A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű oktatók, vagy külső szakemberek végzik az intézményvezető engedélyével, a működés feltételeinek intézményi támogatásával.

A diáksportkör a tanulók mozgásigényének kielégítésére, a mozgás, a sport megszerettetésére alakul, keretében sportcsoportok szervezhetők. Az iskola tanulóinak nyújt lehetőséget sportköri foglalkozásokon, versenyeken.

Az iskola énekkara szakkörként működhet a tantárgyfelosztásban meghatározott időkeretben. Vezetője az igazgató által megbízott kórusvezető tanár. Az énekkar biztosítja az iskolai ünnepek és rendezvények zenei programját.

A korrepetálás célja az alapkészségek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az igazgató által megbízott oktató tartja. A tanulók korrepetálással órarendbe illesztett időpontban az osztályfőnök, szaktanár javaslatára történnek. A tanulmányi, szakmai és sportversenyeken való részvétel a kiemelkedő teljesítmények függvényében lehetséges. A tanulók az intézményi, a települési és az országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve.

Kisvárdai SZC II. Rákóczi Ferenc Technikum és Szakképző Iskola  
4600 Kisvárd, Mártírok útja 8.  
Tel.: 06/45/410-000  
E-mail: [kszcrakoczi@gmail.com](mailto:kszcrakoczi@gmail.com)  
Honlap: <https://kv-rakoczi.www.intezmeny.edir.hu/>



Az iskola könyvtára minden tanítási napon nyilvántartási idejében, valamint könyvtári tanórákon áll a tanulók és az oktatók rendelkezésére. Használati rendjéről az iskolai könyvtár szervezeti és működési szabályzata és a hozzá kapcsolódó mellékletek intézkednek.

Az iskola tanulóközösségei (osztályok, diákkörök, szakkörök) egyéb rendezvényeket is tarthatnak. Az ilyen jellegű rendezvényeket engedélyezési céllal be kell jelenteni az intézmény vezetőségének, és az engedélyezett összegjöveteleken biztosítani kell az oktatói részvételt.

Az osztályok tanulmányi kirándulásokat az igazgató engedélyével szervezhetnek.

Az iskola oktatói a tantervi követelmények teljesülése, a nevelő munka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy alkalommal tanulmányi kirándulást szerveznek. A tanulmányi kiránduláson való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. A tanulmányi kirándulások időtartama maximum két tanítási nap.

Az egyéb foglalkozásokra egy tanévben hetente nappali munkarend szerint tanuló osztályonként maximum egy-egy órát biztosítunk.